

Аналитическая справка по результатам PISA участников

МОУ СОШ д. Аксакшур 2021 год

В данном отчете представлены показатели образовательного процесса МОУ СОШ д. Аксакшур.

Таблица 1. Распределение участников исследования МОУ СОШ д. Аксакшур по уровням грамотности (%)

Грамотность	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	0%	20%	20%	40%	20%	0%
Математическая грамотность	0%	0%	0%	40%	40%	20%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	0%	60%	40%	0%	0%	0%

В «Оценке по модели PISA» выделяют 6 уровней для каждого вида грамотности, где 5-6 уровни- самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции, второй уровень- пороговый, его недостижение свидетельствуют о недостатке развитых базовых умений- об учебной неуспешности. Результаты по МОУ СОШ д. Аксакшур – средние по трем видам грамотности.

Таблица 2. Результаты участников исследования МОУ СОШ д. Аксакшур по видам умений

Грамотность	Умения	МОУ СОШ д. Аксакшур	Россия
Читательская грамотность	Умение находить и извлекать информацию	562	497
	Умение интегрировать и интерпретировать информацию	544	500
	Умение осмысливать и оценивать информацию	524	497
Математическая грамотность	Умение формулировать задачу математически	559	491
	Умение применять математический аппарат	558	497
	Умение интегрировать и интерпретировать полученные результаты	547	501
Естественно-научная грамотность	Умения объяснять явления	461	475
	Умение оценивать и применять методы научного познания	503	479
	Умение научно интегрировать данные	481	476

(Сформированность умений коррелирует со средним значением по виду грамотности и выражается в баллах по 1000 бальной шкале)

Т.о., из таблицы видно, что умения детей МОУ СОШ д. Аксакшур по трем видам грамотности выше средних показателей по России.

Таблица 3. Распределение участников исследования МОУ СОШ д. Аксакшур по величине основных анализируемых показателей

Индекс адаптивных педагогических практик, уровень:			
Низкий		средний	высокий
40%		20%	40%
Индекс продуктивных взаимоотношений учителей и обучающихся, уровень:			
низкий		Средний	Высокий
0%		40%	60%
Мотивация к изучению математики, уровень:			
Очень низкий	низкий	средний	высокий
0%	0%	0%	100%
Уровень в решении математических задач, уровень:			
низкий	средний	Выше среднего	Высокий
0%	20%	60%	20%
Уверенность в решении естественно- научных задач, уровень:			
низкий	средний	Выше среднего	высокий
0%	80%	20%	0%
Индекс читательских стратегий, уровень:			
низкий	средний	Выше среднего	высокий
20%	40%	20%	20%
Атмосфера на уроках			
Непродуктивная		Среднепродуктивная	Продуктивная
0%		0%	100%

Таким образом: индекс адаптивных педагогических практик рассчитывался по ответам обучающихся на вопросы о том, что как часто учителя прибегают к следующим практикам:

- ✚ Планирование урока в соответствии с потребностями и уровнем подготовки класса;
- ✚ Оказание учителем индивидуальной помощи, если у обучающегося возникают сложности с пониманием какой-либо темы или задания;
- ✚ Изменение структуры урока, если тему урока большинство обучающихся считают сложной для понимания.

Обучающие МОУ СОШ д. Аксакшур 40 % считают низкий уровень педагогических практик, а 60 % средний и высокий уровень.

Продуктивные взаимоотношения детей и учителей в школе находится на среднем и высоком уровне. Дети 100% заинтересованы в изучении математики. Дети показали свою уверенность в решении математических и естественно-научных задач, умение логически мыслить, применять в жизненных ситуациях. На основе оценивания обучающимися уровня полезности читательской стратегии можно сказать, что несмотря на то, не все дети любят читать, основная масса детей предпочитают полезным чтение литературы. По ответам обучающихся уроки проходят на 100% продуктивном уровне.