Принято на совете педагогов
д/с «Чипчиоган» д.Аксакшур
протокол № 1 от 26.08.2024 г

Утверждено
директор школы
_____ Ушаков А.П.
приказ 1 26.08 2024 г

Положение

О мониторинге достижения планируемых результатов воспитанниками д/с «Чипчирган» МОУ СОШ д.Аксакшур Малопургинского района Удмуртской Республики

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 деабря 2012г.№ 273-ФЗ, Федеральным государственным образвательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. 1155, Уставом школы, Федеральной образовательной программой от 25 ноября 2022 г.

1.2.Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса

2.Задачи мониторинга

2.1.Оценить степень продвижения дошкольников в образовательной программе

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка

2.3.Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

3.Организация проведения мониторинга

3.1.Мониторинг включает в себя два компонента:

* мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы

* мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств

3.2.Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием осуществляется в течение времени пребывания ребенком в Учреждении, исключая время, отведенное на сон

3.3.Мониторинг образовательного процесса осуществляется преимущественно через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья (проводит медицинский работник (по согласованию), а также анализ коррекции речевых нарушений, развития общих способностей, познавательных, коммуниктивных, регуляторных (проводит воспитатель)

3.4.Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы,Т. С. Комаровой,М. А. Васильевой. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта)
- беседа
- тестирование
- анализ продуктов деятельности
- сравнительный анализ

3.5.Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами руководителю структурного подразделения. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности на следующий учебный год.

3.6.Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем оценивается трехуровневой оценкой: достаточный, близкий к достаточному, недостаточный.

4.Контроль

Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет руководитель структурного подразделения посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля
- организация тематического контроля
- проведение оперативного контроля
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятеьности
- проверка документации

5.Отчетность

5.1.Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медработник (по согласованию) в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами. Заместитель директора по дошкольному образованию, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.

6. Документация

6.1.Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете, обновляются по мере необходимости.

6.2.Диагностический материал для определения уровня корреции речевого развития и уровня развития психологических процессов, а также уровня готовности к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов.

6.3.Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу

6.4.Результаты мониторинга по образовательным и интегративным областям хранятся у руководителя структурного подразделения .