

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. АКСАКШУР

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
школы
Ушаков Александр Павлович
Приказ № 75 от 31.08.2023 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

д. Аксакшур

Удмуртская Республика 2023г

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Аксакшур(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 28).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МОУ СОШ д.Аксакшур
- Федеральный учебный план НОО, вариант4

Учебный план состоит из обязательной части.. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» по 5 недельных часа в 1-4 классах. «Литературное чтение» по 3 часа в неделю в 1,4 классах, во 2 и 3 классах по 4 часа. «Иностранный язык» представлен английским языком со 2 класса (по 2 недельных часа). Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. Предметная область «Математика и информатика и ИКТ» представлена учебным предметом «Математика» по 4 часа в неделю в 1-4 классах. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной удмуртский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана (вариант 4), учебный предмет родной (удмуртский) язык в 1 классе - 1 час, во 2-4 классах по 2 часа в неделю. В обязательную часть добавляется по одному часу во 2-4 классах, 0,5 часа на изучение литературного чтения на родном языке по рекомендации МОиН УР от 29.05.2023 г «Об улучшении работы по организации изучения родного языка».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» по 1 недельному часу во 2-4 классах, в 1 классе - 0,5 часов. По рекомендации МОиН УР от 29.05.2023 г № 01/01-35эд/4490 в целях содействия сохранению языкового и культурного многообразия УР 0,5 ч выделяется на дополнительное изучение предмета «Литературное чтение на родном языке». «Музыка» по 1 часу в неделю в каждом классе. Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия

произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю во 2-4 классах). Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В четвёртом классе (1 час в неделю) реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей:

«Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями (законными представителями). В нашей школе родители отдают приоритет модулю «Основы светской этики».

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального /группового проекта;
- ВПР по предметам;

Начало занятий 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. В 1 классе пятидневная учебная неделя, а во 2-4 классах шестидневная учебная неделя. В первом классе с сентября по декабрь продолжительность урока составляет 35 мин., а во 2 полугодие - 40 мин. Во 2-4 классах уроки 40- минутные. В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с

уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий. Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются trimestры. Отметка обучающегося за trimestр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словеснообъяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы. Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой. Вторая часть учебного плана формируется на основе потребностей и возможностей образовательной организации на каждый учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1,5	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	26	26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Итого		0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При создании программы внеурочной деятельности в МОУ СОШ д.Аксакшур опирались на следующие нормативно-правовые акты:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (второго поколения).
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- САНПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо от 12 Мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
- [Методические рекомендации Министерства образования и науки по внеурочной деятельности от 18.08.2017 № 09-1672](#)
- Устав МОУ СОШ д.Аксакшур

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности

на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Одной из главных проблем нашей школы для организации внеурочной деятельности является отсутствие учреждений дополнительного образования, специалистов со специальным образованием, недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Программы были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям нашей школы. Внеурочная работа будет реализовываться через кружки, секции.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через программы кружков «Умелые ручки» и «Разговор о правильном питании». Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, проектная деятельность, праздники и т. д. Предоставляется возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся и родителю.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребёнку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

Режим работы строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу; во второй половине дня ученики сначала отдыхают – 45 минут, а затем посещают кружки. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 30-40 минут. При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- овладеть разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной),
- адаптировать ребенка к окружающей природной и социальной среде,
- научит поддерживать и укреплять здоровье;
- формировать способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развивать элементарные навыки самообразования, контроля и самооценки.

Особым приоритетом при организации внеурочной образовательной деятельности в начальных классах является *внеурочная проектная деятельность*. Под *проектной деятельностью* понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:

- 1) направлены на достижение конкретных целей;
- 2) включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- 3) имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом;
- 4) в определенной степени неповторимы и уникальны.

Включать младших школьников в проектную деятельность следует начинать с решения учащимися *проектных задач*.

Цель работы над проектами в начальной школе – развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Диагностический инструментарий:

Анкетирование, направленное на выявление образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

Тематические листы-вкладыши в портфолио обучающихся (основной показатель внеурочной работы).

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности: создание оптимальных условий для развития и отдыха детей; творческая самореализация детей; формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка; реализация игрового сюжета в деятельности детей.

План внеурочной деятельности

Направления	Название кружков, клубов	1	2	3	4
		Часов в неделю			
Общекультурное	Кружок «Музыкальный», «Игра на гитаре»	2	2	2	2
Обще-интеллектуальное направление	1. Кружок «Театральный»	1	1	1	1
	2. Кружок «Экологический патруль»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	4. Спортивный кружок	2	2	2	2
	Всего:	6	6	6	6

