

Аналитическая справка по адаптации обучающихся 1,5 классов в 2023-2024 уч.году

Цель: изучить уровень адаптации уч-ся 1, 5 классов.

Задачи:

1. изучить, проанализировать эффективность деятельности учителя 1 класса, учителей 5 класса по организации обучения учащихся;
2. выявить успехи и проблемы в период прохождения учащимися адаптационного периода, наметить пути коррекции недостатков.

Основание проведения тематической проверки: план работы школы.

Форма проведения: административный контроль.

Способы сбора информации:

1. Соблюдение норм СанПиН при организации обучения в 1 классе.
2. Посещение уроков.
3. Собеседование с учителем 1 класса и учителями-предметниками с целью изучения уровня адаптации.
4. Контрольные срезы по русскому языку и математике в 5 классе.

Срок проведения: сентябрь-октябрь 2023 года

Объекты контроля: учащиеся 1,5 классов и педагоги, работающие с этими классами.

Результаты проверки:

В 202-24 учебном году в 1 классе обучается 6 учащихся (4 девочек, 2 мальчика). Дети обучаются в первую смену. По возможности созданы благоприятные условия для обучения, в соответствии с санитарными нормами:

- В сентябре, октябре проводится по 4 урока по 35 минут каждый.
- В кабинете соблюдается световой и тепловой режим, кабинет проветривается ежедневно
- На 20-й минуте урока проводятся физминутки для снятия напряжения и утомляемости, гимнастики для глаз, для пальцев, для туловища
- Расписание уроков в 1 классе составлено для пятидневной рабочей недели по таблице трудности предметов в соответствии с новыми СанПиН, где наибольшее напряжение - подъем выпадает на среду, тогда как понедельник и пятница являются несколько облегченными днями.

Учитывая особенности первоклассников, урок строится иначе, чем в других классах начальной школы. В организации урока представлены два структурных элемента: организационная часть и основная. Организационный момент используется для обучения детей организовывать свое рабочее место. Основная часть урока - «дробная», т.е. состоит из нескольких взаимосвязанных между собой различных видов деятельности. Особое внимание уделяется использованию игр как структурной части урока.

- домашнее задание в 1 классе учитель не задает. Контроль и оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с образовательной программой ФООП НОО в котором исключается система балльного (отметочного) оценивания.

По наблюдениям, в классе создана доброжелательная, способствующая успешной адаптации атмосфера, дети на уроках ведут себя спокойно, не чувствуется напряженности, могут свободно передвигаться по классу, но, понимая что это урок чувствуют себя в роли ученика адекватно.

Учитель 1 класса Машева Ирина Ивановна является молодым специалистом, первой квалификационной категории, с высшим образованием. Учитель на уроке использует большую наглядность, современные технологии, технологии ИКТ, этапы урока соответствуют требованиям ФГОС. Ирина Ивановна на уроках вовремя похвалит своих детей, создаст доверительную атмосферу в классе, поиграет, незаметно включая детей в новую для них социальную роль. Всегда учитывает особенности психики ребенка. Мальчики требуют индивидуального подхода, т.к. по возрасту они меньше одноклассниц. У них еще не сформированы школьно-значимые функции, В зависимости от характера заданий детям разрешается вставать из-за парт, свободно перемещаться по классу, подходить к столу учителя.

В октябре Машевой И.И. было проведено родительское собрание, на котором учительница познакомила родителей с особенностями адаптационного периода первоклассников, дала практические рекомендации родителям по организации первых дней ребенка в школе, по режиму дня, по питанию, особенностями ФООП и обновленного ФГОС.

Выводы:

Период адаптации учащихся 1 класса проходит успешно. Постепенно дети привыкают к классному коллективу, к учительнице и своей новой социальной роли «ученика».

Адаптационный период учащихся 1 класса организован в соответствии с нормами СанПиНа, деятельность учителя планомерна и эффективна.

В 5 классе на начало учебного года обучается 9 чел. (6 мальчиков, 3 девочек).

По итогам прошлого учебного года 7 чел. закончили обучение в 4 классе на «4 и 5», что составляет 78 % качества, успеваемость составила 100%.

В начале 2023 – 2024 уч.года были проведены входные контрольные работы по обязательным предметам.

Анализ контрольных работ показал следующее:

по русскому языку по диктанту общее выполнение (успешность) – 100%, качество- 33,3 %, средняя оценка-3, низкий уровень выполнения заданий.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что учащиеся допустили пунктуационные и орфографические ошибки

По математике успешность – 22%, качество - 11% , средняя оценка 2,4. Очень низкий уровень выполнения контрольной.работы.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что:

1. У учащихся не сформированы вычислительные навыки, особенно навыки умножения и деления.
2. У всех учащихся отсутствует знание о том, как вычислять площадь прямоугольника.
3. У одной трети учащихся отсутствуют знания о мерах длины, объема и времени.
4. У всех учащихся отсутствуют знания на решение задач, связанными с преодолением расстояния, скорость объектов.

Зам.дир. по УВР в 5 классе были посещены уроки математики, русского языка, английского языка.

Учителя Емельянов П.В.,Маркова А.В., Печина Л.Е. создают благоприятный эмоциональный фон, организуют собственную познавательную деятельность уча- ся, благодаря чему создается положительная мотивация обучения, в полной мере реализуется переход на отношения сотрудничества между учителем и учеником. Этапы урока соблюдены требованиям ФГОС. Учителя используют разные приемы на уроках, дети работают у доски. Учитель математики Павел Владимирович уделяет внимание на то, чтобы дети работали в слух у доски. Были выявлены затруднения в знании таблицы умножения на 8,9. Людмила Елисеевна учит правильно выговаривать слова на английском, используют диалог, работают с текстом, с рисунками, использует работу в парах и индивидуально. В ходе урока было заметно, что некоторые дети не умеют читать на английском. Урок русского языка показал разный интеллектуальный уровень детей, на который учитель должен обратить внимание. Есть дети очень активные- Арекеева Мария, Николаев Степан.

Т.О.учителям рекомендовано изучать детей и осуществлять на уроках дифференцированный и индивидуальный подход, создавать условия для творческой самореализации детей на уроке.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 5 классе была проведена проверка техники чтения.

Цель проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;

выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;

- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.

В результате проверки выяснилось следующее:

Учащиеся 5 класса в основном, читают целыми словами – 7 человек, у 2 учеников чтение слово-слоговое. (Сачков А, Тихонов Д) , которые не выполнили норматив по скорости чтения. Все учащиеся класса понимают прочитанное, но хорошо пересказывают только трое (Акаев А, Козлов А, Николаев Ст)

Наблюдается:

- искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений ;
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

Выводы:

1. Учителями, работающими в 1-5 классах проводить работу по формированию общеучебных и предметных навыков
2. Учителям 5 класса обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
3. Классному руководителю Емельянову П.В. ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
4. Учителям обращать внимание на индивидуальные особенности учащихся, регулярно проводить индивидуальные занятия со слабыми учениками, оказывать помощь детям, имеющим трудности в обучении.

Зам.дир.по УВР Н.А. Ушакова

