

Аналитическая справка по адаптации обучающихся 1,5 классов в 2023-2024 уч.году

Цель: изучить уровень адаптации уч-ся 1, 5 классов.

Задачи:

1. изучить, проанализировать эффективность деятельности учителя 1 класса, учителей 5 класса по организации обучения учащихся;
2. выявить успехи и проблемы в период прохождения учащимися адаптационного периода, наметить пути коррекции недостатков.

Основание проведения тематической проверки: план работы школы.

Форма проведения: административный контроль.

Способы сбора информации:

1. Соблюдение норм СанПиН при организации обучения в 1 классе.
2. Посещение уроков.
3. Собеседование с учителем 1 класса и учителями-предметниками с целью изучения уровня адаптации.
4. Контрольные срезы по русскому языку и математике в 5 классе.

Срок проведения: сентябрь-октябрь 2023 года

Объекты контроля: учащиеся 1,5 классов и педагоги, работающие с этими классами.

Результаты проверки:

В 202-24 учебном году в 1 классе обучается 6 учащихся (4 девочек, 2 мальчика). Дети обучаются в первую смену. По возможности созданы благоприятные условия для обучения, в соответствии с санитарными нормами:

- В сентябре, октябре проводится по 4 урока по 35 минут каждый.
- В кабинете соблюдается световой и тепловой режим, кабинет проветривается ежедневно
- На 20-й минуте урока проводятся физминутки для снятия напряжения и утомляемости, гимнастики для глаз, для пальцев, для туловища
- Расписание уроков в 1 классе составлено для пятидневной рабочей недели по таблице трудности предметов в соответствии с новыми СанПиН, где наибольшее напряжение - подъем выпадает на среду, тогда как понедельник и пятница являются несколько облегченными днями.

Учитывая особенности первоклассников, урок строится иначе, чем в других классах начальной школы. В организации урока представлены два структурных элемента: организационная часть и основная. Организационный момент используется для обучения детей организовывать свое рабочее место. Основная часть урока - «дробная», т.е. состоит из нескольких взаимосвязанных между собой различных видов деятельности. Особое внимание уделяется использованию игр как структурной части урока.

- домашнее задание в 1 классе учитель не задает. Контроль и оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с образовательной программой ФООП НОО в котором исключается система балльного (отметочного) оценивания.

По наблюдениям, в классе создана доброжелательная, способствующая успешной адаптации атмосфера, дети на уроках ведут себя спокойно, не чувствуется напряженности, могут свободно передвигаться по классу, но, понимая что это урок чувствуют себя в роли ученика адекватно.

Учитель 1 класса Машева Ирина Ивановна является молодым специалистом, первой квалификационной категории, с высшим образованием. Учитель на уроке использует большую наглядность, современные технологии, технологии ИКТ, этапы урока соответствуют требованиям ФГОС. Ирина Ивановна на уроках вовремя похвалит своих детей, создаст доверительную атмосферу в классе, поиграет, незаметно включая детей в новую для них социальную роль. Всегда учитывает особенности психики ребенка. Мальчики требуют индивидуального подхода, т.к. по возрасту они меньше одноклассниц. У них еще не сформированы школьно-значимые функции, В зависимости от характера заданий детям разрешается вставать из-за парт, свободно перемещаться по классу, подходить к столу учителя.

В октябре Машевой И.И. было проведено родительское собрание, на котором учительница познакомила родителей с особенностями адаптационного периода первоклассников, дала практические рекомендации родителям по организации первых дней ребенка в школе, по режиму дня, по питанию, особенностями ФООП и обновленного ФГОС.

Выводы:

Период адаптации учащихся 1 класса проходит успешно. Постепенно дети привыкают к классному коллективу, к учительнице и своей новой социальной роли «ученика».

Адаптационный период учащихся 1 класса организован в соответствии с нормами СанПиНа, деятельность учителя планомерна и эффективна.

В 5 классе на начало учебного года обучается 9 чел. (6 мальчиков, 3 девочек).

По итогам прошлого учебного года 7 чел. закончили обучение в 4 классе на «4 и 5», что составляет 78 % качества, успеваемость составила 100%.

В начале 2023 – 2024 уч.года были проведены входные контрольные работы по обязательным предметам.

Анализ контрольных работ показал следующее:

по русскому языку по диктанту общее выполнение (успешность) – 100%, качество- 33,3 %, средняя оценка-3, низкий уровень выполнения заданий.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что учащиеся допустили пунктуационные и орфографические ошибки

По математике успешность – 22%, качество - 11% , средняя оценка 2,4. Очень низкий уровень выполнения контрольной. работы.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что:

1. У учащихся не сформированы вычислительные навыки, особенно навыки умножения и деления.
2. У всех учащихся отсутствует знание о том, как вычислять площадь прямоугольника.
3. У одной трети учащихся отсутствуют знания о мерах длины, объема и времени.
4. У всех учащихся отсутствуют знания на решение задач, связанными с преодолением расстояния, скорость объектов.

Зам.дир. по УВР в 5 классе были посещены уроки математики, русского языка, английского языка.

Учителя Емельянов П.В., Маркова А.В., Печина Л.Е. создают благоприятный эмоциональный фон, организуют собственную познавательную деятельность учащихся, благодаря чему создается положительная мотивация обучения, в полной мере реализуется переход на отношения сотрудничества между учителем и учеником. Этапы урока соблюдены требованиям ФГОС. Учителя используют разные приемы на уроках, дети работают у доски. Учитель математики Павел Владимирович уделяет внимание на то, чтобы дети работали в слух у доски. Были выявлены затруднения в знании таблицы умножения на 8,9. Людмила Елисеевна учит правильно выговаривать слова на английском, используют диалог, работают с текстом, с рисунками, использует работу в парах и индивидуально. В ходе урока было заметно, что некоторые дети не умеют читать на английском. Урок русского языка показал разный интеллектуальный уровень детей, на который учитель должен обратить внимание. Есть дети очень активные- Ареева Мария, Николаев Степан.

Т.О.учителям рекомендовано изучать детей и осуществлять на уроках дифференцированный и индивидуальный подход, создавать условия для творческой самореализации детей на уроке.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 5 классе была проведена проверка техники чтения.

Цель проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;

выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;

- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.

В результате проверки выяснилось следующее:

Учащиеся 5 класса в основном, читают целыми словами – 7 человек, у 2 учеников чтение слово-слоговое. (Сачков А, Тихонов Д) , которые не выполнили норматив по скорости чтения. Все учащиеся класса понимают прочитанное, но хорошо пересказывают только трое (Акаев А, Козлов А, Николаев Ст)

Наблюдается:

- искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений ;
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

Выводы:

1. Учителями, работающими в 1-5 классах проводить работу по формированию общеучебных и предметных навыков
2. Учителям 5 класса обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
3. Классному руководителю Емельянову П.В. ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
4. Учителям обращать внимание на индивидуальные особенности учащихся, регулярно проводить индивидуальные занятия со слабыми учениками, оказывать помощь детям, имеющим трудности в обучении.

Зам.дир.по УВР Н.А. Ушакова

