

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д.Аксакшур
Малопургинского района Удмуртской Республики

ПРИКАЗ

от 28.01.2025 г.

№14

Об утверждении дорожной карты по подготовке к ОГЭ по математике и русскому языку

На основании анализа образовательных результатов учащихся и в целях повышения качества подготовки к ОГЭ по математике и русскому языку, приказа МОиН УР №1967 от 17.12.2024г «Об утверждении дорожной карты по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в Удмуртской Республике в 2025 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по подготовке к ОГЭ для учителей русского языка и математики, работающих с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты.
2. Назначить ответственными за реализацию дорожной карты:
 - Учителя русского языка: Макарову А.В.
 - Учителя математики: Дорофееву С.А.
3. Обязать учителей:
 - Провести анализ причин низких результатов учащихся.
 - Разработать индивидуальные планы работы с каждым учеником.
 - Организовать дополнительные занятия и консультации для учащихся.
 - Вести регулярный мониторинг успеваемости и корректировать планы в зависимости от динамики результатов. (приложение2)
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на зам.дир.по УВР Ушакову Н.А..

Директор школы:

С приказом ознакомлены:



А.П.Ушаков

Н.А.Ушакова

А.В.Макарова

С.А.Дорофеева

Дорожная карта по подготовке к ОГЭ по математике и русскому языку

1. Цели

- Повышение уровня знаний и умений учащихся по математике и русскому языку.
- Подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ.
- Снижение процента учащихся с низкими образовательными результатами.

2. Задачи

- Проведение диагностики уровня знаний учащихся, оставшихся на второй год обучения
- Разработка индивидуальных планов подготовки для каждого ученика.
- Организация дополнительных занятий и консультаций.
- Внедрение современных методов обучения и оценки.
- Мониторинг и анализ прогресса учащихся.

3. Этапы реализации

- **Этап 1:** Диагностика (январь)
 - Проведение тестирования.
 - Анализ результатов.
- **Этап 2:** Разработка планов (январь)
 - Составление индивидуальных планов.
 - Определение форматов дополнительных занятий.
- **Этап 3:** Реализация (январь- май)
 - Проведение дополнительных занятий.
 - Регулярные контрольные работы.
- **Этап 4:** Итоговая оценка (май)
 - Проведение итогового тестирования.
 - Анализ результатов и корректировка дальнейших действий.

5. Ожидаемые результаты

- Увеличение процента учащихся, успешно сдавших ОГЭ.
- Повышение общего уровня знаний по предметам.
- Снижение числа учащихся с низкими образовательными результатами.

6. Заключение

- Подведение итогов работы.
- Определение дальнейших шагов по улучшению образовательных результатов.

Организация индивидуальных и групповых дополнительных занятий с обучающимися, не прошедшими ГИА по образовательным программам

Цели и задачи

1. Цели:

- Обеспечение учащихся необходимыми знаниями и навыками для успешной сдачи ГИА.
- Создание условий для повышения мотивации и вовлеченности в процесс обучения.

2. Задачи:

- Определение основных пробелов в знаниях учеников.
- Разработка индивидуальных и групповых учебных планов.
- Введение дополнительных материалов и ресурсов для самостоятельного изучения.

Организация занятий

1. Форматы занятий:

- Индивидуальные занятия: Работа с каждым учеником на основе его потребностей и интересов.
- Групповые занятия: Формирование групп из 3 человек, чтобы создать совместное образовательное пространство.
- Вебинары и онлайн-уроки: Использование платформ для дистанционного обучения.

2. Частота и продолжительность занятий:

- Ежедневные занятия продолжительностью 1-1.5 часа.
- Дополнительные интенсивные курсы перед экзаменами (1-2 недели).

3. Методы работы:

- Диагностические тесты для выявления уровня подготовки.
- Использование электронных ресурсов (видео-лекции, онлайн-курсы).

Оценка результатов

1. Мониторинг успеваемости:

- Регулярная проверка знаний с использованием контрольных работ в форме ОГЭ Анализ динамики успеваемости после каждого блока занятий.

2. Обратная связь:

- Проведение анкетирования среди обучающихся для выявления их мнения о качестве дополнительных занятий.
- Общение с родителями для обсуждения прогресса и возможных направлений улучшения.

Заключение

Порядок организации индивидуальных и групповых занятий предполагает комплексный подход к их проведению, что позволит эффективно повысить уровень подготовки обучающихся и обеспечить успешную сдачу ГИА. Также необходимо активно использовать современные технологии и ресурсы для создания интересного и продуктивного образовательного процесса.