

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. АКСАКШУР

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
Образования администрации МО
«Муниципальный округ
Малоपुरгинский район
Удмуртской Республики»
(О.Э.Полканова)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ СОШ д. Аксакшур
протокол № « 6 » 13.04.2022г

«УТВЕРЖАЮ»

Директор *А.П. Ушаков*
Приказ № « 14 » 14.04.2022 г

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2021 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Аксакшур
Удмуртская Республика

д. Аксакшур 2022 г

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Аксакшур Малопургинского района Удмуртской Республики

1.2. Юридический адрес

427804, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Малопургинский район, д. Аксакшур, пер. Школьный, дом 1.

1.3. Фактический адрес

427804, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Малопургинский район, д. Аксакшур, пер. Школьный, дом 1.

Телефон

8(34138) 6-33-
26

Факс

e-mail

os1aks@inbox.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ОКРУГ МАЛОПУРГИНСКИЙ РАЙОН

427820, Удмуртская Республика, Малопургинский район, с. Малая Пурга, пл. Победы, д. 1

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	18Л01 № 0001374	17.06.16 г.	бессрочно
Основное общее образование			

1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
18А01 №0000057	6 июня 2012 г.	6 июня 2024 г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ушаков Александр Павлович

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Ушакова Надежда Андреевна, заместитель директора по УВР

Мишкина Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР

Батрова Ирина Витальевна, заместитель директора по ВР

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2. Показатели деятельности школы

Показатели деятельности, которые школа включает в отчет о самообследовании, утверждены в [приложении № 2к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324](#).

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>«Общая численность обучающихся на 1 сентября 2021 года – 70 человек, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 36; – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 26; – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 8»</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 26 человек (45%)»</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку-3,14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	балл	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по

математике		математике - 3,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку-74 б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике- 29 б
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса- 0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса- 2 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса-0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса 0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		<i>аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 2 человек (39%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 70 человек, из них победители и призеры:</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	<i>– регионального уровня – 4 человек (6%); – федерального уровня – 7 человек (10%); – международного уровня – 6 (9%) человек.</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, получающих образование с</i>

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		<i>углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»</i>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним педагогическим образованием	человек	<i>«В образовательной организации работают 15 педработников, в том числе: – с высшим образованием – 14 человек; – с высшим педагогическим образованием – 12; – со средним профессиональным образованием – 1; – со средним педагогическим образованием – 1»</i>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	<i>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена</i>

<p>численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой 		<p><i>квалификационная категория:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в общей численности педагогических работников – 15 человек (100%); - высшая категория – 1 (7%); - первая категория – 11 (73%)»
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет; - больше 30 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет – 4 (27%); - больше 30 лет – 5 (33%)»
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 30 лет; - от 55 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человека (13%), от 55 лет – 6 человек (40%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 15 человек (100%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей</p>

ФГОС, от общей численности таких работников		<i>численности таких работников – 15 человек (100%)»</i>
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>«В образовательной организации имеется 0,13 единицы компьютеров на одного учащегося»</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 19 единиц»</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	<i>«В образовательной организации действует система электронного документооборота»</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	<i>«Общая площадь помещений для образовательного</i>

процесса в расчете на одного учащегося		<i>процесса в расчете на одного учащегося – 2,9 кв. м»</i>
--	--	--

Правовая база

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией