

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д.Аксакшур*

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом

МОУ СОШ д.Аксакшур

Протокол № от «_»_____ 2023г

УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ СОШ д.Аксакшур

А.П.Ушаков

пр.№ от «_»_____ 2023г



**Положение об электронном портфолио обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы д.Аксакшур**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном портфолио обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д.Аксакшур (далее – Школа) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2022 года, ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных Приказами Минпросвещения Российской Федерации №286 и №287 от 31 мая 2021 года с изменениями на 18 июля 2022года, ФГОС среднего общего образования, утвержденного соответственно Приказом Минобрнауки России №413 от 17 мая 2012 года с изменениями на 12 августа 2022 года, постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2020года №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда», постановлением правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года N 483-пп «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Удмуртской Республики, Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1.2. Положение определяет структуру, порядок формирования и использования портфолио обучающегося в Школе и устанавливает статус портфолио обучающегося как открытого документа, предназначенного для публичной демонстрации в условиях итоговой (по окончании уровня) и промежуточной (четверть, год) аттестации обучающегося, а также в других предусмотренных законодательством случаях, требующих демонстрации успешности обучающихся.

1.3. В МОУ СОШ д.Аксакшур оценка внеурочных достижений учащихся формируется на основе электронного портфолио ученика.

1.4. В настоящее время в Школе формируется единая информационная комплексная система, позволяющая оценивать качество образования по всем его показателям, связанным

как с образовательными достижениями учащихся, так и с условиями и формами организации воспитательного процесса. Данное Положение о портфолио обучающихся разработано в целях внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализующих соответствующие программы общего образования.

1.5. Портфолио служит для сбора информации о продвижении обучающегося в образовательной деятельности, оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающих требованиям стандарта к основным результатам начального, основного и среднего общего образования, а также для представления личности обучающегося при переходе на следующий уровень образования.

1.6. Педагогический коллектив школы рассматривает портфолио как наиболее целесообразную технологию, позволяющую получить интегральную оценку и отражающую достижения каждого конкретного учащегося. В частности, технология портфолио позволяет подойти к решению проблемы оценивания сформированности социальных, информационных, коммуникативных компетенций учащихся.

1.7. Преимущества электронного портфолио: - современность; - оперативность (возможность быстро вносить необходимые изменения); - функциональность; - эффективность (повышение самооценки обучающихся); - эргономичность; - возможность соотнесения самооценки с экспертной оценкой, оценкой родителей, педагогов, общественности; - открытость и прозрачность для всех участников образовательного процесса.

1.8. Портфолио формируется в электронном дневнике обучающегося по ссылке <https://de.edu.orb.ru/>

2. Цели, задачи и функции портфолио

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты учебной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности обучающегося, проследить его индивидуальный прогресс, достигнутый в процессе получения образования, оценить его образовательные достижения и дополнить результаты традиционных контрольно-оценочных средств качества образования.

2.2. Основные задачи портфолио: - поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию обучающихся; - поощрять активность и самостоятельность обучающихся, расширять возможности обучения и самообучения; - развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся; - формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать учебную деятельность; - учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающегося по уровням образования; - закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации; - укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со Школой; - активно вовлекать обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и

оптимистического прогнозирования; - обеспечение защиты информации портфолио, размещенной в ЭлЖуре (<https://de.edu.orb.ru/>)

2.3. Функции портфолио: - диагностическая: фиксирует изменения и рост показателей за определенный период времени; - целеполагания: поддерживает образовательные цели; - мотивационная: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов; - содержательная: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ; - рейтинговая: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

2.4. Электронное портфолио учащегося Школы входит в единую комплексную информационную базу данных и является основой для формирования рейтинговой оценки внеурочных достижений на основе самопроектирования видов и форм деятельности. Каждый ученик может вести свое портфолио с использованием единой системы.

2.5. Разделы «Школьного портфолио» «Лента событий» — информация о родительских собраниях, внеклассных мероприятиях, контрольных и других школьных событиях «Оценки» — информация об оценках за прошлые периоды учёбы ребёнка по всем предметам «Средний балл в классе» — статистика успеваемости ребёнка и динамика среднего балла по каждому предмету «Посещаемость» — статистика посещаемости за текущий учебный период «До каникул осталось» — счётчик дней до начала каникул.

3. Функциональные обязанности участников образовательных отношений при ведении портфолио учащегося

Обучающийся оформляет портфолио в соответствии с принятой в Школе структурой на платформе образовательного ресурса <https://edu.orb.ru/page/7cf57aa5-7752-4f16-ae30-1d833388ac42/> в разделе «Портфолио», а так же в «Цифровом профиле обучающегося» <https://profile.edu.orb.ru/>

3.1. Родители (законные представители) обучающегося помогают детям оформить портфолио и контролируют его пополнение.

3.2. Классный руководитель: – несет ответственность за организацию формирования портфолио, систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей) и администрацию Школы с его содержанием; - оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио; - проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования и представителями социума в целях пополнения портфолио; - осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио.

3.3. Учителя-предметники: - проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио; - предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио; - организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или учебной области.

4. Учет и использование портфолио

4.1. Результаты оценки портфолио учитываются:

- в качестве результатов промежуточной аттестации обучающихся;
 - при проведении внутришкольного контроля;
 - в ходе проведения внешней оценки деятельности школы (аккредитация, контроль качества образования).
- Материалы портфолио используются при подготовке характеристики образовательных достижений обучающегося по окончании основной ступени обучения или при переводе в другое образовательное учреждение.
- При осуществлении промежуточной и итоговой аттестации по внеурочной деятельности материалы портфолио служат основанием для определения отметки.

5. Порядок формирования и размещения портфолио

5.1. Портфолио формируется обучающимся самостоятельно или при помощи классного руководителя по форме, установленной данным Положением.

5.2. Портфолио обновляется по инициативе обучающегося в течение всего периода обучения в ОО по мере необходимости.

5.3. Электронная версия Портфолио, после подготовки обучающимся, размещается в личном кабинете обучающегося на платформе «Цифровое образование Удмуртии» «Школьное портфолио», «Цифровой профиль обучающегося».

5.4 Портфолио рассматривается как один из источников документов и информации для определения индивидуального рейтинга с целью представления обучающегося на соискание премий разного уровня.

5.5. По окончании обучающимся ОО электронная версия Портфолио подлежит удалению.

5.6. Сведения, вносимые в электронное Портфолио, подлежат защите, в соответствии с требованиями ФЗ «О персональных данных», что оформляется согласиями на обработку персональных данных в ОО.

5.7. Доступ к электронным портфолио обучающихся устанавливается администратором платформы «Цифровое образование Удмуртии» «Школьное портфолио», «Цифровой профиль обучающегося» в соответствии с регламентом работы.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе работы, вносятся в настоящее Положение, согласовываются советом школы и утверждаются приказом директора ОО.