

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2024 г

Утверждено
директор школы *А.П. Ушаков*
Приказ № 1 от 26.08.2024 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
детского сада «Чипчирган» д. Аксакшур
структурного подразделения Муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы д. Аксакшур
Малопургинского района Удмуртской Республики на 2024-2025 уч.год.

Образова- тельная область	Непосредственно образовательная деятельность	группы			
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая групп
Количество учебных недель		36	36	36	36
Продолжительность ОД (мин)		8-10	15	20	25
Общее количество НОД в неделю		10	11	12	15
Обязательная часть					
Познава- тельное развитие	Ознакомление с окру- жающим миром	1	1	1	1
	Формирование эле- ментарных математи- ческих представлений		1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1
	Приобщение к худо- жественной литературе	1			
	Подготовка к обучению грамоте				1
Художест- венно- эстетичес- кое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	1	1
	Аппликация		0,5	0,5	1
	Конструирование	1		0,5	1
Физическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Физическая культура	2	2	2	2
			3-е занятие проводится на открытом воздухе в дни, когда нет физкультурных занятий		
Социально- коммуника- тивное развитие	В совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей				
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) «Зарни бугор» Е.А. Николаевой А.М. Комарова «Мы в Удмуртии живём»					
Познавательное, речевое, социально- коммуникативное развитие	Малая Родина –«Зеч –а. бур- а. Аксакшур!»		1	1	1

	Физическая культура	-	-	2	72	3	108	3	108
--	---------------------	---	---	---	----	---	-----	---	-----

итого		10	360	10	360	11	396	12,05	434
2.	Вариативная часть. Парциальная программа. Е.А.Николаева А.П.Бородина «Зарни бугор». (формируемая ДОУ не более 40%)								
«Речевое развитие»	Обучение удмуртскому языку	-	-	-	-	1	36	2	72
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.И., Князевой Л.М., Стеркиной Р.Б.									
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	0,5	18
	«Шаер»	-	-	-	-	1	36	1	36
Познавательное развитие	Кружок «Умелые ручки»(экспериментирование)	-	-	1	36	-	-	1	36
всего		10	360	11	396	13	468	15	596

в летний период проводится 2 физкультурного, 2 музыкального занятия

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план детского сада «Чипчирган» д.Аксакшур, реализующего основную общеобразовательную программу ДО, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования (Приказ МП РФ от 22.11.2022г.№1028)
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом ОУ.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральной Образовательной программой ДО , ФГОС ДО и включен в учебно- методическую документацию Основной Общеобразовательной Программы детского сада «Чипчирган» д.Аксакшур (далее ООП).. Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ, технологий и методик: - Учебно-методический комплекс «Зарни бугор» Е.А.Николаева, А.Е.Бородина; Г.Н.Васильева. - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, И.Н.Авдеева, которые соответствуют перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». - «Детское экспериментирование» Е.А.Дмитриева, О.Ю.Зайцева, С.А.Калиниченко. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и вариативная часть.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы детского сада). Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Речевое развитие» входит в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; - принцип научной обоснованности и практической применимости; - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; -принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; - принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; - построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность непрерывной организованной

образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и ФОП ДО (п.35.12) :

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности: - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут; - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей группе – 50 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 минут для младшей группы и 25-30 минут для детей старшего дошкольного возраста. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий: с 2 до 3 лет подгрупповые, с 3 до 7 лет фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация детской деятельности предусматривает как организованную деятельность педагогами, так и самостоятельную. План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: 1. Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений. 2. Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к чтению художественной литературы. 3. Социально-коммуникативное развитие: социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности, сюжетно-ролевые игры. 4. Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная и театральная деятельность. 5. Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура. На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится, кроме музыкальных и физкультурных занятий. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные

праздники, экскурсии, развлечения и др. (согласно плану работы на летний период).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования и направлена на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к Основной Общеобразовательной Программе дошкольного образования

Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки, которая осуществляется в течение дня в режимных моментах. Начиная с младшей группы один раз в неделю проводится ООД по региональной программе «Зарни бугор» Е.А.Николаевой. Программа рассчитана для детей дошкольного возраста (3-7 лет) по обучению удмуртскому языку. В учебно-методический комплекс входит учебно-методическое пособие, хрестоматия и мультимедийное пособие. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, И.Н.Авдеева), которая включает в себя и рабочие тетради (4 части). Каждодневные беседы по основам безопасности жизнедеятельности. «Детское экспериментирование» под ред. Дмитриевой Е.А., Зайцевой О.Ю., Калиниченко С.А.

Познавательное развитие 2 раза в неделю во второй половине дня проведение опытов, экспериментов с подгруппой детей